



Que paséis
buen verano!!



Playa, montaña, ciudad, fiestas...

GRADUADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Este curso, el número de alumnos que han obtenido el Graduado ha sido el mayor de los últimos años. De esta forma, se refleja vuestro esfuerzo y el realizado por los profesores del CIP, los del CEBAD.

Aquí tenéis un listado con los nombres de los alumnos que han obtenido el Graduado en Educación Secundaria este cuatrimestre.

Han obtenido el G.E.S.O:

- Xabier Arce Etxebarria
- Ángel Avellás Muñoz
- Aritz Baños Arrizabalaga
- Nerea Careaga Ramos
- Jose Ángel Colina Díaz
- Khalil El Marrouti Rosa
- Igor Jardón Peinado
- Jon Lombraña Vidal
- Roberto López Roldán
- Ekhi Orbezua González
- Gaizkane Prieto Murillo
- Imanol Tejada Fontán
- Endika Gómez Castillo
- Jonathan Irusta González
- Juan Camilo Vanegas Soto



ZORIONAK GUZTIOI!

Astillero de Bermeo y Museo de pesca

Los alumnos de Txirlora nos cuentan qué tal pasaron el día por Bermeo viendo el astillero y disfrutando del museo de la pesca.

EXCURSIÓN A GERNIKA

¿Qué vieron en Gernika los alumnos de Urtamendi y del Restaurante Bilbao? Ellos nos lo cuentan.

Conflicto de Irak

Algunos alumnos recibieron una charla sobre la guerra de Irak, y nos cuentan sus conclusiones.

Escritura colectiva

Este es un tipo de escritura que los alumnos de charcutería de complementaria utilizaron para escribir sobre la violencia juvenil.

Resultados del Cebad

Los resultados de los exámenes han sido los mejores de las últimas convocatorias. En este artículo lo podéis comprobar.

Actividades educativas de Carpintería

A los alumnos del Darío de Areitio y Txirlora les cunden mucho los días. Nos cuentan todo lo que hicieron el 9 de Junio

Pasatiempos

Una página completa de pasatiempos en este número.



Astillero de Bermeo y Museo de la Pesca

Alumnos de Txirlora

Nerea Careaga y sus compañeros de IP1

El viernes día 17 de Marzo los grupos de IP1, IP2 y Formación Ocupacional fuimos al astillero de Bermeo. El viernes quedamos a las 8:30 y fuimos en tres furgonetas.



Alumnos de IP2 de Txirlora

El barco iba lastrado con tejas que allí utilizaban para hacer chabolas en la playa donde vivían. El ballenero tenía dos botes, uno era utilizado para cazar las ballenas y el otro como transporte desde el barco hasta la playa.

El cocedero de carne estaba en la cubierta del barco o en la playa. El barco volvía a puerto con las bodegas llenas de aceite de ballena que era un bien muy preciado en Europa (para la iluminación, medicamentos...)

Después fuimos al museo de la pesca de Bermeo, donde vimos herramientas antiguas que utilizaban los carpinteros a la hora de hacer barcos y también vimos paneles donde explicaban la pesca de la ballena, el bonito y la anchoa.

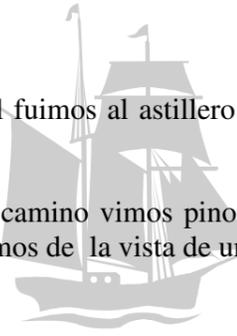
Os aconsejamos que vayáis a verlo, ya que es una manera estupenda de conocer nuestra historia.



Alumnos de IP1 de Txirlora

El día fue soleado y por el camino vimos pinos y eucaliptos, también disfrutamos de la vista de unas impresionantes olas.

Cuando llegamos a Bermeo nos dimos cuenta de que todos los pesqueros estaban en el puerto por la mala mar. Nos dirigimos al astillero, lo primero que nos enseñaron fue una réplica de un ballenero del siglo XVII. El barco estaba hecho con el casco de un barco que iban a hundir. Era utilizado para pescar ballenas en Canadá, la campaña duraba meses. La tripulación constaba de 60 personas de las cuales solo volvían 40 de la campaña, ya que había muchos accidentes.



PASATIEMPOS



UNO DE MATEMÁTICAS

Hay que encontrar los números que faltan en las operaciones indicadas para conseguir los resultados.

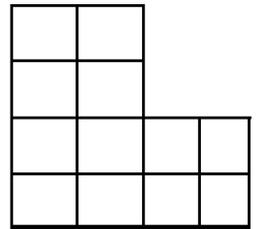
	x		x		=24
:		+		x	
	x	8	-		=36
+		:		-	
	+		-		=14
=11		=1		=4	

REPARTO DE PARCELAS

El campo de Antón tiene la particular forma que se observa en la figura. Como buen padre, quiere dejar en herencia a sus cuatro hijos parcelas de igual tamaño y forma.

Antón se había obsesionado con que las parcelas tuviesen la misma superficie, pero además la misma forma.

¿De qué modo dividió Antón se campo para cumplir ambos objetivos? Los límites de la parcela siguen exactamente las líneas de cuadrículado.



JEROGLÍFICO

Observa el jerooglífico que tienes debajo ¿Qué crees que quiere decir? Serías capaz de hacer tu uno.

Máندانos el que se te ocurra y lo publicaremos en el próximo número de la revista.



¿QUIÉN ES QUIÉN?

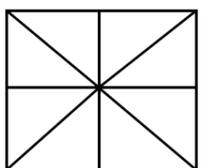
Intenta completar la tabla que tienes a continuación con los datos que te damos:

- ♣ La que está casada con Pedro no es manicura.
- ♣ Adela no practica el voleibol ni el tenis.
- ♣ Rosi es comadrona y no le gusta el tenis.
- ♣ Adela fue invitada a la piscina de unos amigos.
- ♣ Loli es azafata y detesta la gimnasia de pesas.
- ♣ La que está casada con Ramón practica natación.
- ♣ La que está casada con Luís hace gimnasia de pesas.
- ♣ Puri trabaja de dependienta.
- ♣ Loli esta casada con Tomás.

ELLA	EL	PROFESSION	HOBBY

A CONTAR

¿Cuántos triángulos hay en la figura? ¿Cuántos rectángulos hay en la figura? Los cuadrados son un tipo especial de rectángulos, y por tanto deben incluirse al contar.



ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN LOS CIPS DE CARPINTERÍA: DARÍO DE AREITIO- TXIRLORA

Alumnos Darío de Areitio- Txirlora

El **Viernes 9 de Junio**, fue un día a tope de actividades, donde tanto nosotros, los de Darío, como los de Txirlora fuimos a una serie de actividades juntos, nos reunimos unos 21 alumnos y cuatro profesores.



R. de la Fuente

CONCIENCIA ECOLÓGICA CON FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE

Primero fuimos a la Exposición sobre los 25 años de la muerte de Félix Rodríguez De la Fuente, una exposición bastante interesante sobre todo el tema de su vida y sus actividades.

Vimos todo aquello a lo que se dedicaba este hombre, empeñado en conservar la naturaleza y cuidar a los animales, sobre todo al lobo.

¡Toda una vida dedicada a cuidar a los animales y a que no se extingan!

También con esta exposición pudimos entender un poco mejor cuales son los factores que contaminan nuestro Planeta y como podemos evitarlo, con fotografías, videos y sobre todo una guía que nos explicaba con detalle todo aquello que veíamos.

Es verdad que fue un poco pesada la exposición en algunos momentos, pero mereció la pena, y nos enteramos de cómo debemos cuidar nuestro entorno y a los animales, si no queremos que desaparezcan las distintas especies en un futuro.

... A COMER A MONTAÑO

Después de la Exposición nos fuimos a Montañón a comer, ya que este CIP, nos invitaba, por unas mesas y sillas que les habíamos hecho para el comedor, ¡qué pasada de comida, súper buena y sobre todo súper abundante, qué sobrada!



Comercial Subiñas

FERIA DE MAQUINARIA DE SUBIÑAS EN SONDIKA

Y con el estómago lleno nos fuimos a Sondika, donde Comercial Subiñas exponía toda su maquinaria tanto pesada como electro-portátil. Fue interesante ver toda la maquinaria y herramienta, y sobre todo ver cómo funcionaba.

Estuvimos un buen rato de la tarde viendo toda la herramienta que tenían.

Y de ahí, después de ver toda la maquinaria que mostraban, y cansados, todo hay que decirlo, volvimos a Bilbo.



Muestra de la exposición

EXCURSIÓN A GERNIKA

ALUMNOS DE URETAMENDI Y RESTAURANTE BILBAO

El pasado viernes 7 de Abril del 2006 fuimos los del Bilbao y Uretamendi de excursión a Gernika.



Alumnos del Restaurante Bilbao y Uretamendi en Gernika

Cuando llegamos, fuimos a la Casa de Juntas, allí nos enseñaron un video. Luego nos llevaron a la sala de juntas, la sala de vidrieras y árboles de Gernika. Más tarde fuimos a ver el Mural de Gernika, una presentación en mármol. Anteriormente visitamos la plaza donde los lunes hay mercado con comida de huertos y productos artesanales.

Luego nos dirigimos al parque "Pueblos de Europa" y allí vimos esculturas. De allí nos dirigimos al museo de la paz, donde nos hicieron viajar al pasado contándonos que en 1937 bombardearon Gernika durante 3 horas aproximadamente y que la gente estaba aterrorizada.

Nos pusieron un video en la "casa de Begoña". Luego nos fuimos a casa.

Conflicto de Irak

El jueves pasado vino un joven llamado Imanol Telleria para contarnos su experiencia sobre la guerra de Irak, que empezó el 18 de marzo del 2003.

Nos contó que la vida en Irak es cada vez peor y la guerra no ha servido para nada. En nuestra opinión creemos que por parte de E.E.U.U hay abusos hacia Irak, los cuales no muestran hacia el mundo toda la verdad de lo que pasa en la guerra.



Alumnos de Uretamendi en la charla sobre la guerra



Escritura colectiva

Alumnos de Charcutería. Bolueta

Una buena forma de pensar sobre temas, que nos preocupan, participando todos los miembros de una clase es la "escritura colectiva". Es una forma de escribir que ideó Lorenzo Milani, un profesor que empezó a trabajar con chavales como nosotros en Italia.

Para hacer una buena escritura colectiva, hay que pasar mucho tiempo hablando y pensando sobre el tema, además de ir escribiendo varios borradores, que luego se rejunten para que aparezca la opinión de todos. Es una experiencia interesante, que a nosotros nos ha gustado.

Problemas de los jóvenes: droga y violencia

En la clase de charcutería de la complementaria de Bolueta hemos elegido el tema de la violencia juvenil porque es un tema que hemos vivido todos y nos gustaría dar nuestra opinión.

La violencia hoy en día se ve en muchos sitios y de aquí lo aprendemos: en casa (Maltrato de hijos y madres), video juegos (G.T.A. San Andrea), películas (jacas), en la calle (peleas callejeras), drogas (trapicheos).

Hay muchos problemas que se solucionan con la violencia. La policía en algunos casos en vez de poner orden traen más violencia. Hay violencia terrorista, algunas personas para conseguir lo que quieren utilizan el terror. También nos preocupa la violencia contra las mujeres, todos los días sale una noticia de este tipo. La llegada de emigrantes a nuestro país ha causado muchos conflictos (bandas, peleas, robos, violaciones).

La violencia que más nos preocupa a los jóvenes, porque es la que vivimos día a día es la causada por las drogas. Hay gente que abusa de las drogas, las mezcla con otras sustancias y entonces les traen problemas. Causan peleas en las discotecas, tienen trapicheos, (fían, prestan) y luego hay conflictos. Están tan enganchados que roban para comprar drogas.

La solución a los problemas causados por la violencia es muy difícil:

A nosotros se nos ocurren algunas:

- Legalizar las drogas en algunas medidas (mayores de 18, Marihuana, y "hachis")
- Tratar de solucionar los problemas hablando.
- No discriminar a ninguna persona que sea de diferente color, sexo o raza.

La paz es difícil de lograr, pero estamos seguros que si todos ponemos algo de nuestra parte, algo se conseguirá.



Simulacro de pelea en el aula

RESULTADOS DEL CEBAD

Junio 2006

Una vez concluido el curso y finalizados los exámenes, vamos a ver que resultados habéis obtenido en ellos. Este cuatrimestre los resultados han sido los mejores de las últimas seis convocatorias.

En esta ocasión, habéis acudido a las clases de apoyo, 75 alumnos de los 240 que estabais matriculados. Es decir, un 31,3%, habéis hecho el esfuerzo de venir a Bolueta una vez acabado vuestra jornada en el CIP.

Y pensaréis, si el hecho de acudir a las clases y realizar ese esfuerzo os ha merecido la pena. Pues, vamos a comprobarlo analizando los resultados obtenidos.

RESULTADOS GENERALES

En la siguiente tabla, podéis ver los porcentajes de asignaturas aprobadas sobre el total de las que os podíais presentar. Además vamos a ver la diferencia entre los que venían a las clases de apoyo y los que no lo hacían.

Febrero '05	Junio '05	Enero '06	Junio '06	
38,30%	41,88%	49,50%	57%	ASISTEN
14,48%	8,07%	16,72%	12,61%	NO ASISTEN

Como veis, el porcentaje de aprobados en esta última convocatoria es el más elevado, aumentando en más de un 15% respecto a la misma convocatoria del año pasado. Sin embargo, entre los que no acuden a las clases de apoyo, el porcentaje de aprobados aunque es mejor que el del año anterior, no ha aumentado de la misma forma que el de los alumnos que vienen a Bolueta.

En esta tabla, podéis ver cómo el porcentaje de aprobados por asignaturas ha aumentado de manera muy importante del año pasado a este. En todas las asignaturas, salvo en matemáticas, este porcentaje oscila entre un 60 y un 65%.

Resultados por asignaturas		
	JUNIO 2005	JUNIO 2006
Lengua	38,63%	65,21%
Euskera	45,16%	63,88%
Inglés	28,30%	61,36%
Matemáticas	34,92%	37,28%
Naturales	48,07%	59,61%
Sociales	55,38%	60,31%

De los alumnos que acuden a clases 22 han aprobado todas las asignaturas a las que se podían presentar mientras que de los que no asisten, tan sólo 10 lo han hecho. Parece que no es tanta la diferencia, pero si se nota cuando afirmamos que tan solo 10 alumnos que asisten a Bolueta no han aprobado ninguna asignatura, mientras que del otro grupo han sido 121.

Lo mismo ocurre con el número de alumnos que han obtenido el GESO. Han sido 12 de los que asisten a las clases y 3 de los que no lo hacen.

Ya habéis visto los resultados. El curso que viene seguiremos dando clases, animaros.